

Défis du jeune chercheur 2019

Faire pousser un plant de haricot jusqu'à la hauteur de l'élève le plus grand de la classe

Séance 1

Présentation du défi

Questions et réflexions :

*« C'est qui le plus grand ? on va utiliser les bâtons (toises réalisées en début d'année)
Mais on a grandi... »*

On se compare directement

« C'est Maélia la plus grande

On va planter un haricot et voir s'il est plus grand que Maélia. »

On a besoin

- D'un haricot
- De beaucoup de haricot
- D'eau mais pas trop sinon il va se noyer
- De pots
- De terre ou de terreau

Le lendemain, Erine a apporté des grains de haricot du jardin de son papi.

Séance 2

« On va les planter.

Dans un pot, on va mettre du terreau et puis après on va mettre les graines et remettre du terreau et après on les mouille.

Ecrire sur les pots le nombre de graines

Une graine dans un grand pot

On peut mettre les graines si on veut pour que ce soit un peu plus de grains de haricot

Si on met dans un grand pot que 2 ça va pas aller. »

Séance 3

Observer les graines apportées

Faire remarquer qu'il y a plusieurs sortes de graines

« Les graines sont lisses, jolies...il y en a des grandes, des petites, des moyennes ;

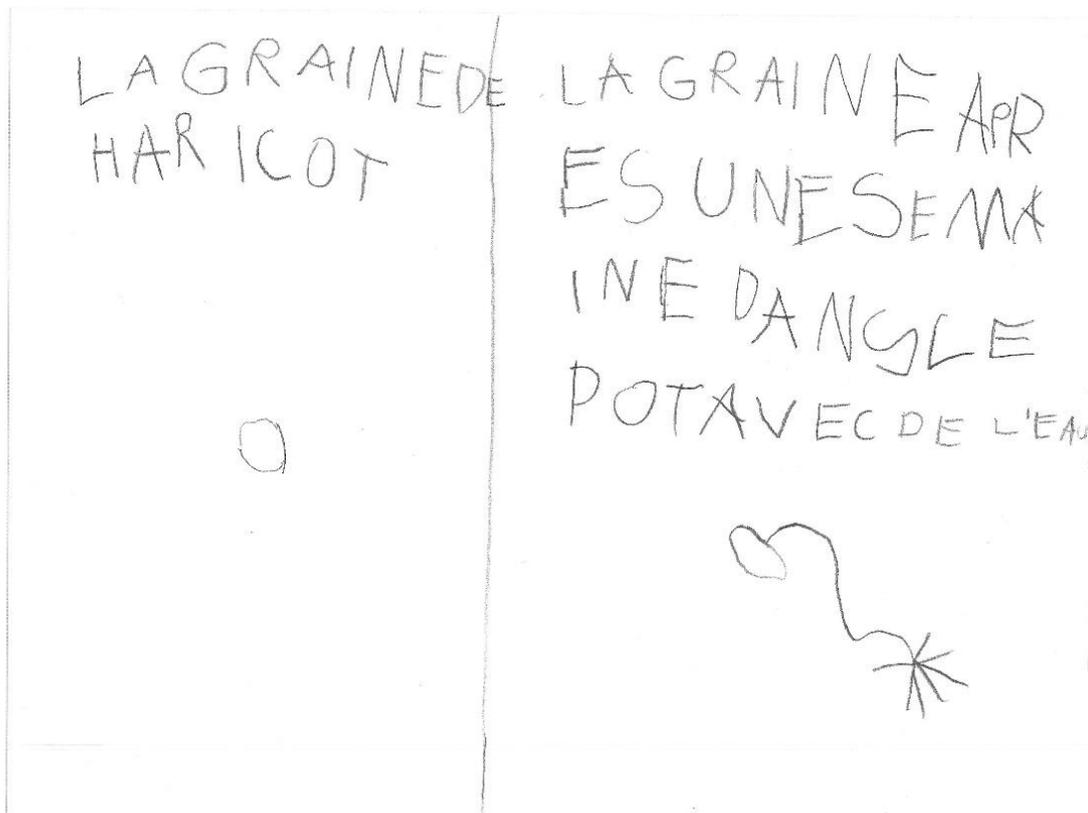
Il y en a des blanches, des marrons

Il y en a qui ressemblent à des œufs avec des petits points noirs

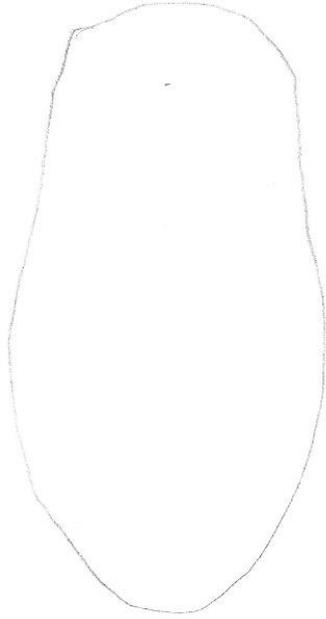
Les graines sont différentes. »

On a planté les graines.

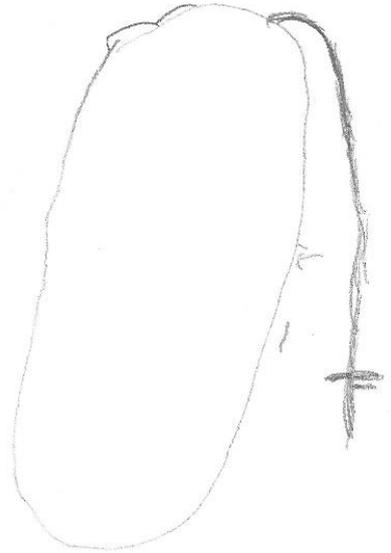
Séances de dessin d'observation :



LA GRAINE DE MARICOT



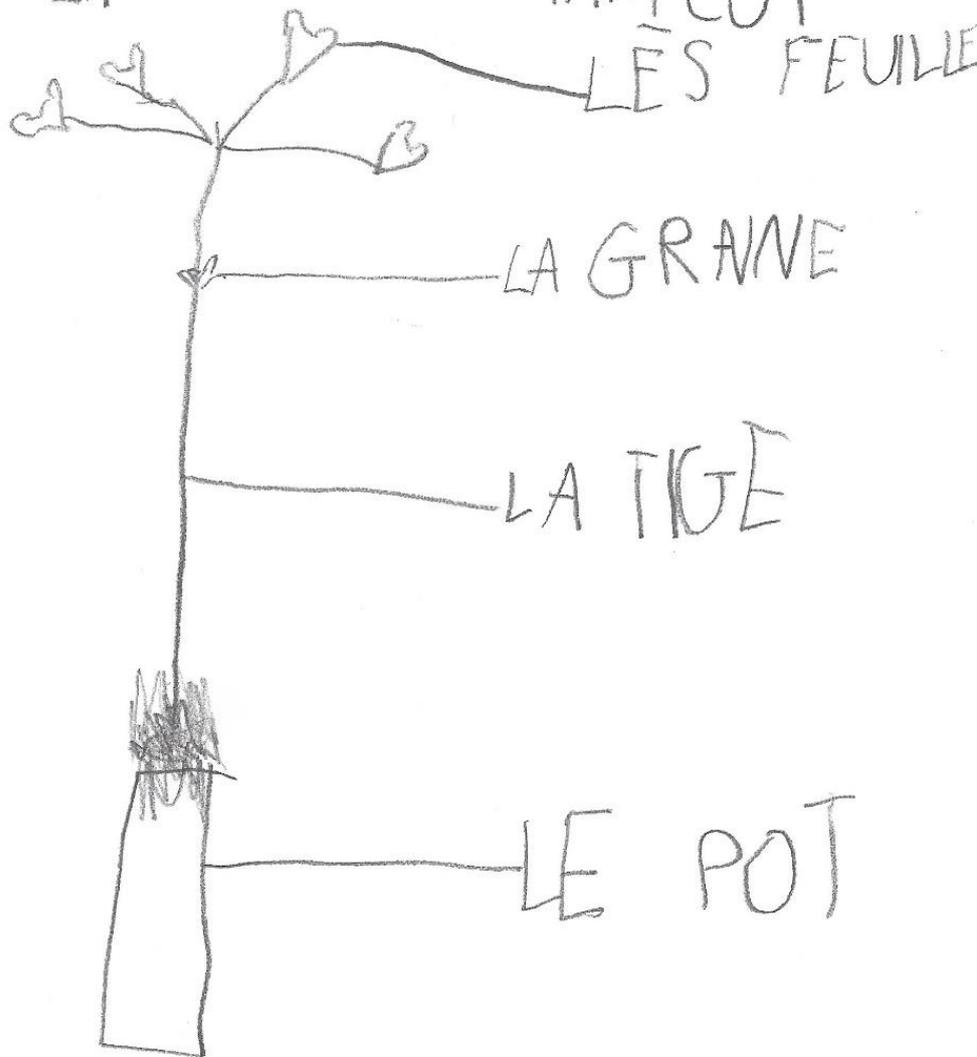
LA GRAINE APRES UNE SEMAINE
DANS LE ROT AVEC DE L'EAU



LA PLANTE DE HARICOT



LA PLANTE DE HARTCOÛ





Avant les vacances d'avril :

Observations :

Les haricots ont poussé, ils se cassent et s'emmêlent

« Dans la terre, il faut mettre des bâtons pour ne pas que ça tombe, moi je mets ça dans les plantes ! »

« Et les accrocher avec du scotch ? »

« Pendant les vacances, il faut les reprendre pour les arroser. »

« Si on met trop d'eau, ça pourrit. »

« Mettre un dans un plus grand pot et mettre une grande graine. »

Comment trouver une information quand on ne sait pas quelque chose ?

- Demander à la mairie
- Demander à des gens, à papi
- Chercher dans un livre documentaire
- Demander au magasin

Au retour des vacances :

Les plants ont séché, mais il y a des haricots sur une plante...



On regarde ce qu'il y a écrit sur les boîtes de graines : nain ou à rames

Au retour du repas de midi, certains se sont renseignés sur ce que voulait dire à rame car nain : ça doit être petit comme le nain de jardin.

A rames : ça veut dire que c'est grand plus grand que mon papa, nous dit Jonas. Mais il faut mettre des bâtons.

Ce que nous faisons !



Jeudi 2 mai : aujourd'hui, notre plant de haricot n'a toujours pas poussé...
VENDREDI 3 MAI... de jolies rames mais toujours pas de haricot...

Défi non réussi

Nous gardons quand même notre pot pour voir si ... avec le temps...