

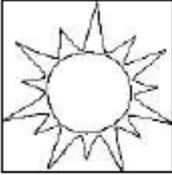
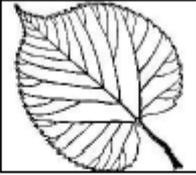
Ecrire eil(l) / euil(l)

lire et épeler les mots suivants, les expliquer au besoin :

une abeille – un fauteuil – une bouteille – un chevreuil – un conseil – le feuillage.

Faire repérer les noms féminins ; les noms masculins. Repérer les sons travaillés dans les mots(à quel endroit l'entend-on?)

Lire les mots du tableau, chercher des astuces pour orthographier ce qui paraît difficile.
Colorier en orange ou autre couleur claire l'écriture des sons travaillés . Mettre en évidence la différence d'écriture des sons selon que le mot soit masculin ou féminin
nom masculin : eil / euil quand le son est à la fin du mot.
Nom féminin : eille / euille quand le son est à la fin du nom.
Quand le son est dans le mot : euill

 eil eill	 euil euill
le soleil	une <u>feuille</u>
un conseil	un <u>fauteuil</u>
une <u>bouteille</u>	un chevreuil
une <u>abeille</u>	le feuill <u>age</u>