

CM1/CM2	Dictées flashes	
Étude de la langue Orthographe		
Liste 5		

Notions travaillées

Accord dans le GN Accord sujet / verbe Passé composé de l'indicatif	Imparfait de l'indicatif Homophones grammaticaux
---	---

Mots à apprendre

<i>balcon - plein - dessus - jouet - outil - bord - avoir - fleur - demander - comme - très - dangereux</i>

Dictées

Dictée d'entraînement 1	<i>Sur le <u>balcon</u>, mon père <u>a</u> rangé ses <u>outils dangereux</u>, <u>comme</u> une hache <u>et</u> une <u>pioche</u>.</i>
Dictée d'entraînement 2	<i>Au <u>bord</u> de la <u>terrasse</u>, il y <u>a</u> des <u>fleurs</u> très jolies. Monique me <u>demande</u> de ne pas y <u>mettre</u> mes <u>jouets</u>.</i>
Dictée d'entraînement 3	<i><u>Mon</u> père <u>a</u> planté des <u>fleurs</u> et les <u>a</u> installées sur le <u>balcon</u>, <u>au-dessus</u> de la niche du <u>chien</u>.</i>
Dictée bilan	<i>Chez François, il y <u>a</u> un super <u>balcon</u> avec <u>plein</u> de <u>trucs dessus</u> : des <u>jouets</u>, des <u>outils</u>... Sur le <u>bord</u>, il y <u>avait</u> un pot avec des <u>fleurs</u>. J'<u>ai demandé</u> à François <u>ce</u> que <u>c'était</u> <u>comme</u> <u>race</u>, <u>et</u> François <u>a</u> répondu que <u>c'étaient</u> des <u>uraniums</u>. Je lui <u>ai dit</u> que <u>c'était</u> <u>très dangereux</u>.</i>

Éléments de la dictée bilan à corriger

Mots à apprendre	12	<i>balcon plein dessus jouets outils bord</i>	<i>avait fleurs demandé comme très dangereux</i>
Accords dans le GN	5	<i>de trucs des jouets des outils</i>	<i>des fleurs des uraniums</i>
Accord sujet/verbe	8	<i>a avait ai demandé était</i>	<i>a répondu étaient ai dit était</i>
Homophones	8	<i>a à ce c'était</i>	<i>et a c'étaient c'était</i>

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	5	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	8	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	8	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	5	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	8	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	8	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	5	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	8	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	8	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	5	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	8	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	8	

Prénom :

Liste 5 balcon - plein - dessus - jouet - outil - bord - avoir -
fleur - demander - comme - très - dangereux

1 - **Orthographe** : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - **Grammaire** : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...		adjectif → il est...	
	adverbe		verbe → je...

3 - **Vocabulaire** : dans la liste, trouve l'*antonyme* (le contraire) des mots suivants.

dessous →

vide →

répondre →

4 - **Orthographe** : accorde ces adjectifs avec le nom, comme dans l'exemple.

Ex : beau → une **belle** fleur
→ des **beaux** chevaux

plein → une cuillère

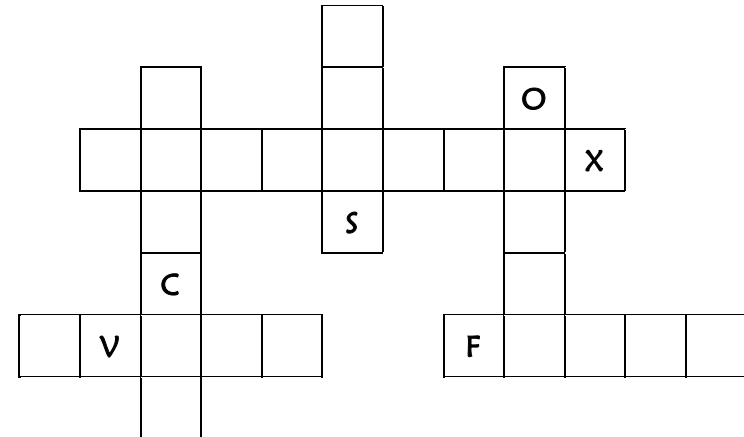
dangereux → une route

dangereux → des voitures

5 - **Conjugaison** : conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

	présent (maintenant...)		
	avoir	demander	dire
<i>je</i>			
<i>tu</i>			
<i>il</i>			
<i>nous</i>			
<i>vous</i>			
<i>ils</i>			

6 - **Mots à placer** : complète la grille avec quelques mots de la liste.



Corrigé

Liste 5 balcon - plein - dessus - jouet - outil - bord - avoir - fleur - demander - comme - très - dangereux

1 - **Orthographe** : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - **Grammaire** : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...		adjectif → il est...	
balcon	bord	plein	dangereux
jouet	adverbe		verbe → je...
outil	dessus	très	avoir
fleur	comme		demander

3 - **Vocabulaire** : dans la liste, trouve l'*antonyme* (le contraire) des mots suivants.

dessous → dessus

vide → plein

répondre → demander

4 - **Orthographe** : accorde ces adjectifs avec le nom, comme dans l'exemple.

Ex : beau → une belle fleur
→ des beaux chevaux

plein → une cuillère pleine

dangereux → une route dangereuse

dangereux → des voitures dangereuses

5 - **Conjugaison** : conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

	présent (maintenant...)		
	avoir	demander	dire
je	ai	demande	dis
tu	as	demandes	dis
il	a	demande	dit
nous	avons	demandons	disons
vous	avez	demandez	dites
ils	ont	demandent	disent

6 - **Mots à placer** : complète la grille avec quelques mots de la liste.

