

## CORRECTION DU TRAVAIL DE JEUDI

### CALCUL MENTAL : entraînement 2

$880 \times 10 = 8\ 800$

$63 \times 1\ 000 = 63\ 000$

$20\ 000 \div 100 = 200$

$8 \times 100 = 800$

$609\ 000 \div 1\ 000 = 609$

$520 \div 10 = 52$

$807 \times 1\ 000 = 807\ 000$

$600 \div 10 = 60$

$25\ 000 \div 100 = 250$

$7\ 400 \times 10 = 740$

$32 \times 100 = 3\ 200$

$15\ 000 \div 1\ 000 = 15$

$410 \times 100 = 41\ 000$

$380 \div 10 = 38$

$95 \times 1\ 000 = 95\ 000$

$69 \times 10 = 690$

$10\ 000 \div 1\ 000 = 10$

$42\ 100 \div 100 = 421$

Sabrina range ses 320 timbres. Elle remplit 10 pages de son cahier.  
Combien Sabrina met-elle de timbres sur chaque page ?  
Sabrina met 32 timbres sur chaque page ( $320 \div 10 = 32$ ).

### CONJUGAISON : LA FORMATION DU PASSE COMPOSE

Ex. 5 :

a. sommes b. est c. êtes d. Sont e. Es

7 \*

a. mangé • avancé • crié • jeté • éternué • appelé •  
envoyé • payé • rapetissé  
b. gravi • pourri • nourri • jauni • défini • noirci • assorti •  
réparti • raccourci • fourni  
c. senti • consenti • parti • menti • pressenti • démenti •  
reparti • sorti • ressenti

8 \*\*\*

a. participes passés en -s : appris  
b. participes passés en -u : tenu, dû, vu, pu, descendu,  
voulu, vécu, attendu, mordu, devenu  
c. participes passés en -t : écrit, découvert, dit, offert  
d. participes passés en -i : cueilli, sorti, parti  
e. participes passés en -é : allé, rapetissé

Comme tu l'as vu dans la leçon, le participe passé des verbes du 1<sup>er</sup> groupe se termine en -é, le participe passé des verbes du 2<sup>ème</sup> groupe se termine en -i et pour le 3<sup>ème</sup> groupe, les terminaisons varient en fonction des verbes (voir ci-dessus ex. 8).

Remarque : pour savoir si un participe passé se termine par une consonne muette : -s ou -t, mets-le au féminin (ex. appris / apprise ; écrit / écrite ; découvert / découverte...).

### MATHEMATIQUES :

15 * *	Dividende	Diviseur	Quotient	Reste
	100	15	6	10
	51	12	4	3
	1 205	60	20	5
	5 200	50	104	0
	213	25	8	13
	728	50	14	28

Ex.20 :

a.

5	3	6	2	2	7	
-	2	7		1	9	8
	2	6	6			
-	2	4	3			
		2	3	2		
-		2	1	6		
			1	6		

b.

8	1	7	6	3	6	
-	7	2		2	2	7
	9	7				
-	7	2				
		2	5	6		
-		2	5	2		
				4		

c.

1	2	3	4	5	9	5	
-	9	5			1	2	9
	2	8	4				
-	1	9	0				
		9	4	5			
-		8	5	5			
			9	0			

d.

2	5	6	8	7	6	3	
-	2	5	2		4	0	7
		4	8				
-		0					
		4	8	7			
-		4	4	1			
			4	6			

e.

3	8	1	0	2	8	4	
-	3	3	6		4	5	3
	4	5	0				
-	4	2	0				
		3	0	2			
-		2	5	2			
			5	0			

Ai-je besoin de te rappeler comment faire pour trouver **le nombre de chiffres au quotient** ? Juste au cas où tu aurais oublié, prenons l'opération a).

Utilise l'encadrement :

$27 \times 100 < 5\,362 < 27 \times 1\,000$ , le quotient aura 3 chiffres (car il est  $>$  à 100 mais  $<$  à 1 000).

**Pour la vérification :**

$$198 \times 27 = 5\,346$$

$$5\,346 + 16 = 5\,362$$

On retrouve bien le dividende ! La division est donc juste !

Il fallait faire de même pour les autres opérations.

Une dernière chose, pense à vérifier que le reste soit toujours plus petit que le diviseur ! **Reste < Diviseur**