

## CORRECTION DU MARDI 28 AVRIL

### MATHEMATIQUES : UTILISER LES FRACTIONS DANS DES SITUATIONS DE PARTAGE ET DE MESURE

#### « Cherchons » p 24 :

- Quantité d'eau et de lait en cl :
  - Eau : l'unité est le litre, 1 litre = 100 cl  
 $\frac{1}{4}$  litre =  $\frac{1}{4}$  de 100 cl, il faut partager 100 cl en quatre parts égales, ce qui revient à faire  $100 : 4 = 25$ . Il faut 25 cl d'eau.
  - Lait : l'unité est le litre, 1 litre = 100 cl  
 $\frac{1}{4}$  litre =  $\frac{1}{4}$  de 100 cl, à nouveau, il faut partager l'unité (100 cl) en quatre parts égales, donc faire  $100 : 4 = 25$ . Il faut 25 cl de lait.
- Fraction du paquet d'un kg de farine :  
L'unité ici est le kg, 1 kg = 1 000 g. On en utilise 250 g, il faut donc chercher combien de fois 250 pour obtenir 1 000 ou bien faire  $1\ 000 : 250$ .  
 $250 \times 4 = 1\ 000$  ; 250 g représente une partie sur un total de quatre donc  $\frac{1}{4}$  de kg. Tu peux aussi faire  $1\ 000 : 250 = 4$ . Il faut  $\frac{1}{4}$  de kg de farine.
- Nombre de cuillères à café de sel :  
Pour 24 crêpes, il faut  $\frac{1}{2}$  cuillère à café de sel, 72 étant le triple de 24 ( $24 \times 3 = 72$ ), il faudra le triple de quantité de sel c'est-à-dire  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$  (on additionne uniquement les numérateurs). Tu n'étais pas obligé de passer par l'addition de fractions. Tu pouvais simplement te dire que deux moitiés de cuillères de sel étaient égales à une cuillère de sel plus la moitié d'une, ce qui fait 1 cuillère et demie de sel. Il faut 1 cuillère et demie de sel ( $1 + \frac{1}{2}$ ) pour faire 72 crêpes.

1 \* Horloge :  $\frac{1}{2}$  h ; verre doseur :  $\frac{1}{4}$  L ; tarte :  $\frac{6}{8}$  ou  $\frac{3}{4}$ .

2 \* **PROBLÈME**

- a. S'ils sont 4, la part de chacun sera de  $\frac{1}{4}$ .  
b. S'ils sont 6, la part de chacun sera de  $\frac{1}{6}$ .  
c. S'ils sont 8, la part de chacun sera de  $\frac{1}{8}$ .  
d. S'ils sont 12, la part de chacun sera de  $\frac{1}{12}$ .

3 \* **PROBLÈME**

$\frac{1}{3}$  des 27 élèves ont une console de jeux :  $27 : 3 = 9$  élèves.

$$27 - 9 = 18.$$

18 élèves n'ont pas de console de jeux.

4 \* **PROBLÈME**

- a.  $120 : 2 = 60$  60 chambres restent libres.  
b.  $120 : 3 = 40$      $120 - 40 = 80$   
40 chambres sont occupées, donc 80 chambres restent libres.  
c.  $120 : 4 = 30$      $120 - 30 = 90$   
30 chambres sont occupées, donc 90 chambres restent libres.  
d.  $\frac{1}{4}$  des chambres restent libres, donc 30 chambres sont libres.

5 \* **PROBLÈME**

- a.  $80 : 2 = 40$     Il en distribue 40.  
b.  $80 : 4 = 20$     Il en distribue 20.  
c.  $80 : 8 = 10$     Il en distribue 10.  
d.  $80 : 10 = 8$     Il en distribue 8.

## VOCABULAIRE : LES DIFFERENTS SENS D'UN MOT

**1** \*

a. 2 ; b. 1

**2** \*

embonpoint : excès de poids

mocassin : serpent

**4** \*

a. 3, b. 1, c. 5, d. 2, e. 4

**5** \*\*

a. J'ai perdu un morceau de mon puzzle.

b. Pense à prendre ta carte d'identité.

c. Ce chien n'obéit pas à son propriétaire.

d. Les élèves écoutaient leur instituteur.

e. Ne m'attends pas, j'ai une leçon de piano.

f. Il a appris la nouvelle au milieu d'une conversation.

## CALCUL MENTAL : Le compte est bon !

Voici une solution possible :

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>459</b>           |  |
| 100, 4, 3, 50, 6, 8  |  |
| $100 \times 4 = 400$ |  |
| $3 + 50 = 53$        |  |
| $6 + 400 = 406$      |  |
| $53 + 406 = 459$     |  |

Même chose :

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>914</b>             |  |
| 9, 3, 10, 100, 8, 75   |  |
| $9 : 3 = 3$            |  |
| $10 \times 100 = 1000$ |  |
| $8 + 75 = 83$          |  |
| $1000 - 3 = 997$       |  |
| $997 - 83 = 914$       |  |