

## MATHÉMATIQUES : LIRE, ÉCRIRE ET DÉCOMPOSER LES NOMBRES DÉCIMAUX

1 \* a.

Partie entière						Partie décimale			
Classe des mille			Classe des unités						
c	d	u	c	d	u	,	dixièmes	centièmes	millièmes
				5	1	,	4	8	
				3	8	,	2		
			5	1	2	,	8	4	2
			8	7	5	,	4	1	
					5	,	1	4	8

b. 51,48 : 8 est le chiffre des centièmes

38,2 : 8 est le chiffre des unités

512,842 : 8 est le chiffre des dixièmes

875,41 : 8 est le chiffre des centaines

5,148 : 8 est le chiffre des millièmes

2 \* a. 2 est le chiffre des dixièmes.

b. 3 est le chiffre des centièmes.

c. 4 est le chiffre des unités.

d. 5 est le chiffre des centaines.

e. 8 est le chiffre des millièmes.

3 \*

a.  $2,5 \neq 2,05$ e.  $54,5 = 54,500$ b.  $18,25 \neq 18,5$ f.  $76,025 \neq 76,205$ c.  $26,02 = 26,020$ g.  $402 = 402,000$ d.  $104,102 \neq 104,12$ h.  $97,82 = 97,820$ 

4 \* a. 1,949 : le chiffre des dixièmes est 9.

5,877 : le chiffre des dixièmes est 8.

6,532 : le chiffre des dixièmes est 5.

7,185 : le chiffre des dixièmes est 1.

71,851 : le chiffre des dixièmes est 8.

b. 1,949 : le chiffre des millièmes est 9.

5,877 : le chiffre des millièmes est 7.

6,532 : le chiffre des millièmes est 2.

7,185 : le chiffre des millièmes est 5.

71,851 : le chiffre des millièmes est 1.

5 \* **PROBLÈME** Ce nombre est 923,418.

## CALCUL MENTAL

**85** Compétence : Transformer une fraction décimale en nombre décimal.

<b>Consigne</b> : Récris chaque fraction sous la forme d'un nombre décimal.		
<small>Astuce : le nombre de 0 du dénominateur te donne le nombre de chiffres de la partie décimale. <math>\frac{8}{100} = 0,08</math> <math>\frac{15}{10} = 1,5</math></small>		
1	$12/10 = ?$	1,2
2	$4/100 = ?$	0,04
3	$32/100 = ?$	0,32
4	$5/10 = ?$	0,5
5	$2/10 = ?$	0,2
6	$28/100 = ?$	0,28
7	$5/100 = ?$	0,05
8	$256/1\ 000 = ?$	0,256
9	$25/1\ 000 = ?$	0,025
10	$135/100 = ?$	1,35
11	$90/10 = ?$	9,0 = 9
12	$336/1\ 000 = ?$	0,336
13	$11/10 = ?$	1,1
14	$26/100 = ?$	0,26
15	$10/100 = ?$	0,10
16	$2/10 = ?$	0,2
17	$201/10 = ?$	20,1
18	$105/1\ 000 = ?$	0,105
19	$65/100 = ?$	0,65
20	$14/10 = ?$	1,4

Mon résultat

## ORTHOGRAPHE : LA FORMATION DES ADVERBES EN *-MENT*

**1** \*

bizarre → bizarrement • instantané → instantanément • gai → gaiment • simple → simplement • vrai → vraiment • décidé → décidément • difficile → difficilement • énorme → énormément • tendre → tendrement • aisé → aisément

**2** \*

généreux → généreuse → généreusement  
 sûr → sure → surement  
 peureux → peureuse → peureusement  
 gras → grasse → grassement  
 grossier → grossière → grossièrement  
 sourd → sourde → sourdement  
 heureux → heureuse → heureusement  
 net → nette → nettement  
 cruel → cruelle → cruellement  
 sec → sèche → sèchement

**3** \*\*

facile → facilement • délicieux → délicieusement •  
 profond → profondément • naïf → naïvement •  
 précis → précisément • triste → tristement • doux  
 → doucement • définitif → définitivement • franc →  
 franchement • progressif → progressivement • gentil  
 → gentiment

**4** \*\*

Il faut bien penser à refaire la démarche inverse aux exercices précédents, ôter le suffixe *-ment* et remettre l'adjectif qualificatif au masculin.

- |               |           |
|---------------|-----------|
| a. instinctif | f. normal |
| b. furtif     | g. long   |
| c. discret    | h. actuel |
| d. affectueux | i. jaloux |
| e. courageux  | j. mou    |