

**ANGLAIS :**

Date du jour : Today is Thursday the 11 th of June (oral).

Today is Thursday 11 th June (écrit).

**MATHEMATIQUES : LIRE, ECRIRE ET DECOMPOSER LES NOMBRES DECIMAUX**

**6** \* a. 54,42 = cinquante-quatre unités et quarante-deux centièmes

b. 187,36 = cent-quatre-vingt-sept unités et trente-six centièmes

c. 4,475 = quatre unités et quatre-cent-soixante-quinze millièmes

d. 73,04 = soixante-treize unités et quatre centièmes

e. 0,465 = zéro unité et quatre-cent-soixante-cinq millièmes

f. 90,705 = quatre-vingt-dix unités et sept-cent-cinq millièmes

g. 2,008 = deux unités et huit millièmes

h. 19,05 = dix-neuf unités et cinq centièmes

i. 14,023 = quatorze unités et vingt-trois millièmes

**7** \* 0,214 – 205,1 – 547,07 – 250,2 – 36,036 – 32,08 – 48,081 – 2,4

**8** \* **PROBLÈME** a. Faux : 8 centièmes s'écrit 0,08.

b. Vrai.

c. Vrai : 726 centièmes = 7,26.

d. Vrai.

**9** \*

a. 8,5      b. 16,06      c. 10,025      d. 106,205

**12** \* a. 25,16 = 25 unités et 16 centièmes

b. 76,08 = 76 unités et 8 centièmes

c. 102,7 = 102 unités et 7 dixièmes

d. 3,102 = 3 unités, 1 dixième et 2 millièmes

e. 39,05 = 39 unités et 5 centièmes

## CONJUGAISON : LE PASSE SIMPLE en *u* et en *in*, à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier et du pluriel

« Cherchons » p 80 :

- Relevez les verbes au passé simple de ce texte. Donnez leur personne et leur infinitif.

*croisa* : croiser 3<sup>e</sup> PS ; *fut* : être 3<sup>e</sup> PS ; *trouva* : trouver 3<sup>e</sup> PS ;  
*sentit* : sentir 3<sup>e</sup> PS ; *firent* : faire 3<sup>e</sup> PP ; *tenta* : tenter 3<sup>e</sup> PS ;  
*retint* : retenir 3<sup>e</sup> PS

- Quelles nouvelles terminaisons pouvez-vous remarquer ?

La terminaison *-ut* (3<sup>e</sup> PS) dans *fut* et la terminaison *-int* (3<sup>e</sup> PS) dans *retint*. Expliquer comment on forme ces deux nouveaux passés simples et conjuguer ces deux verbes aux 3<sup>es</sup> personnes du singulier et du pluriel. Indiquer ici quels verbes du 3<sup>e</sup> groupe prennent une terminaison « en *-u* » ou « en *-in* ».

**Remarque** : voir tableau de conjugaison dans la leçon pour les verbes en *u* et en *in*.

**1** \*

Attention à la consigne pour le **a.** et le **e.** : *refuser on dit – elles dirent, elle fit – ils firent.*

**a.** on dut – elles durent **b.** ils purent – il put **c.** il eut – ils eurent **d.** elles vinrent – elle vint **e.** elle fut – ils furent  
**f.** on tint – elles tinrent (*verbe tenir*) ou on tut – elles turent (*verbe taire*)

**2** \*\*

Item **c.** : attention à la faute classique qui tend à faire du verbe *rapetisser* (1<sup>er</sup> groupe) un verbe du 2<sup>e</sup> groupe : on écrit *elle rapetissa* et non *elle rapetissit*.

**a.** Luc fit son lit. – César fut empereur.  
**b.** Nicolai vint au tableau. – Maria vit sa sœur dans la rue.  
**c.** Alice rapetissa. – Alice grandit.  
**d.** Alex dut retourner chez lui. – Mme Leblanc dit la vérité.  
**e.** Ils lui firent peur. – Elles furent absentes.

**3** \*

**a.** il fut, elles furent  
**b.** elle eut, ils eurent  
**c.** on voulut, ils voulurent  
**d.** il put, elles purent  
**e.** on dut, ils durent  
**f.** elles parurent, ils parurent

**4** \*

**a.** ils/elles vinrent, ils/elles tinrent  
**b.** il/elle/on devint, il/elle/on détint  
**c.** il/elle/on revint, il/elle/on retint  
**d.** ils/elles convinrent, ils/elles continrent

## CALCUL MENTAL : identifier le chiffre des dixièmes, des centièmes, des millièmes

Pour chaque nombre indique :

- Le chiffre des dixièmes :

6,07 – 5,43 – 9,24 – 3,97 – 5,973 – 38,064 – 6,721 – 0,537 – 24,75 – 174,32

- Le chiffre des centièmes :

3,72 – 6,04 – 345,61 – 516,794 – 28,907 – 3,853 – 4,613 – 8,104 – 39,056 – 41,329

- Le chiffre des millièmes :

3,361 – 1 547,308 – 0,695 – 700,027 – 5,123 – 0,704 – 8,005 – 15,071 – 35,960 – 6,609

## FRANÇAIS : LECTURE

- **Quelle est la signification des mots suivants** (commence par chercher d'après le texte, et si cela ne t'aide pas, utilise un dictionnaire) :

une cognée : forte hache utilisée par les bûcherons pour abattre les arbres

avide : qui désire ardemment se procurer quelque chose, cupide

se lamenter : se plaindre, gémir

se désoler : se plaindre, gémir

un avare : qui a la passion de l'argent et l'accumule sans vouloir l'utiliser

un gagne-pain : instrument, métier qui permet de gagner sa vie

- **Réponds aux questions suivantes :**

1./ Combien y a-t-il de personnages dans cette histoire ?

Il y a trois personnages dans cette histoire.

2./ Qui sont ces personnages ?

Il y a : le premier pauvre paysan bûcheron,  
le vieillard, génie de la rivière,  
et le deuxième paysan, riche et avare.

3./ Quelles sont les différences entre les 2 paysans ?

Le premier paysan est pauvre et honnête.  
Le second paysan est riche, avare, et malhonnête.

